

Adaptační plán

Adaptační plán je připraven pro první dny dítěte v mateřské škole a slouží jako pomoc pro dítě a rodinu. Cílem je co nejvíce usnadnit dítěti vstup do zcela nového prostředí mateřské školy.

Jednotlivé děti přicházejí do MŠ z rodiny, která se od prostředí školy zásadně liší. Vstupem do MŠ dítě poznává nové lidi, kamarády, ale také se přizpůsobuje novým pravidlům, odlišnému režimu. Naší snahou je, aby dítě chodilo do MŠ rádo a bylo v ní spokojené. Proto je nutná spolupráce a komunikace školy s rodiči.

V naší mateřské škole přistupujeme ke každému dítěti jako k individuální osobnosti a snažíme se přizpůsobit adaptaci jeho potřebám. Citlivé přijetí, klidné vystupování, tolerance, vcítění se do situace dítěte je základem pro získání důvěry a zmenšení jeho obav z nového prostředí bez přítomnosti rodiče.

Učitelka i personál uplatňují adaptační režim po celý měsíc září a s každým nástupem nového dítěte, pokud rodiče zvolí jeho nástup v pozdější době.

Proces adaptace

- Proces začíná **dnem otevřených dveří a následným zápisem do MŠ.** Rodiče s dětmi si mohou prohlédnout třídu, do které bude dítě chodit, seznámit se s prostředím, s učitelkami, domluvit konkrétní plán adaptace.
- V červnu po zápisu dítěte do MŠ se koná **informační schůzka pro rodiče nově přijatých dětí.** Přesný termín schůzky bude rodičům oznámen e-mailem. Schůzka se týká informací o provozu školy, o platbách, jak připravit dítě na vstup do MŠ, o potřebném vybavení dětí.... Rodičům budou zodpovězeny všechny dotazy týkající se nástupu dítěte do MŠ.
- Dalším krokem jsou **adaptační dopoledne (9.00 – 11.00 hod.) pro rodiče s dětmi** a kmenovými učitelkami před nástupem do MŠ, které probíhají na konci srpna.
- **Časové období pro adaptaci je pro každé dítě zcela individuální a mělo by vycházet především z potřeb dítěte.** Závisí na věku, psychickém vývoji i na povaze dítěte. Standardní doba pro adaptaci je dva až čtyři týdny. Při větších obtížích může být po dohodě s rodiči adaptační doba prodloužena. Pokud se u dítěte objeví velké adaptační problémy, budeme hledat společné individuální řešení v zájmu dítěte. Pro první dny či týdny doporučujeme, aby dítě trávilo čas ve školce jen pár hodin denně (dopoledne). Bylo by dobré, aby malé děti nezůstávaly od počátku ve školce na odpolední odpočinek, aby všechny změny probíhaly postupně a plynule. Rodiče by si měli na prvních čtrnáct dní domluvit v zaměstnání možnost kdykoliv odejít nebo zajistit zástupce pro případ, že dítě nebude adaptaci zvládat duševně nebo fyzicky (změna režimu dne, časné vstávání, náchyllost k chorobám, atd.)

Při předávání dítěte do třídy:

- zbytečně neprodlužujte ranní loučení (prodáváním loučení prodlužujete pláč dítěte)
- po rozloučení není vhodné se do třídy vracet
- nevyvolávejte v dítěti lítost nad vzájemným odloučením
- pokud bude dítě plakat, buďte přívětiví, ale i rozhodní (je běžné, že dítě pláče, poměrně často se však uklidní za pár minut po odchodu rodičů)
- nikdy neodcházejte tajně, bez rozloučení
- pokud dáte dítěti slib (přijdu za chvíli, přijdu po obědě,...), vždy jej splňte
- pokud jeden z rodičů nese předávání dítěte těžce, je lepší, aby dítě vodil druhý rodič

Pouze v krajních případech při neustupujícím pláči voláme rodičům, aby si dítě vyzvedli z MŠ dříve.

Rady na závěr:

- před nástupem do MŠ navštěvujte s dětmi rodiny s jinými dětmi, mateřská centra, dětské herny, kamarády,...
- rozvrhněte si čas tak, aby dítě nebylo při příchodu do školy stresováno
- nespěchejte na dítě, dopřejte mu čas, aby zvládlo věci samo
- nesnažte se adaptaci urychlit, netlačte na dítě
- povídejte si o tom, co dítě ve školce dělalo, co nového se naučilo
- udělejte si jasno v tom, jak adaptaci na školku prožíváte vy, děti dokážou velmi citlivě vycítit projevy strachu, nejistoty, váhání u svých rodičů
- vyvarujte výhrůžek typu: „Počkej, až budeš chodit do školky!“ „Jestli budeš zlobit, půjdeš do školky.“ – děti by se díky tomu obávaly školky předem
- mějte spolu s dětmi pravidla a dbejte, aby se dodržovala (dospělý stanovuje hranice, pravidla, dítě se je učí respektovat)
- zaměřte se na rozvoj sebeobsluhy (používat WC, umývat si ruce, držet lžíci, najíst se, pít z hrnečku, s pomocí se obléci, obout si boty,..)
- vysvětlujte dětem, co je vhodné a nevhodné chování, a proč tomu tak je

Kdykoli budete potřebovat, stačí kontaktovat učitelky nebo ředitelku, a to osobně, telefonicky či e-mailem. Můžeme se sejít a probrat Vaše obavy a potřeby Vašich dětí.

Adaptační proces je náročný nejen pro dítě samotné, ale i pro rodiče, kteří mohou prožívat různé obavy. Neváhejte proto být s námi v kontaktu a kdykoliv se zeptat na to, co Vás zajímá.

Těšíme se na Vás.

kolektiv MŠ Valdice